



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา
รหัสโรงเรียน 1146100068

www.banyen-school.com

9 หมู่ 18 ตำบลกมลาไสย
อำเภอกมลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46130

คำนำ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครูผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อีก โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป หากมีข้อควรพัฒนา/ปรับปรุงประการใด เพื่อคุณภาพของการดำเนินงานของให้โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เอกสารเล่มนี้สมบูรณ์และมีคุณภาพยิ่งขึ้นไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง



นายสมคิด สุนทรไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

สารบัญ

| | |
|--|----|
| ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน..... | ๑ |
| ๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน | ๑ |
| ๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน | ๑ |
| ๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)..... | ๒ |
| ๔. แผนผังของโรงเรียน | ๒ |
| ๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ | ๓ |
| ๖. โครงสร้างการบริหารงาน..... | ๓ |
| ๗. สิ่งอำนวยความสะดวก | ๔ |
| ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน..... | ๕ |
| ๑. วิสัยทัศน์ | ๕ |
| ๒. พันธกิจ..... | ๕ |
| ๓. เป้าหมาย | ๕ |
| ๔. อัตลักษณ์..... | ๕ |
| ๕. เอกลักษณ์..... | ๕ |
| ๖. กลยุทธ์..... | ๖ |
| ๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖..... | ๗ |
| ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม | ๘ |
| โครงการจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๘ |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน | ๑๐ |
| โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน..... | ๑๓ |
| โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย..... | ๑๖ |
| โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน | ๑๙ |
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละนามัยและความปลอดภัย..... | ๒๒ |
| โครงการผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์..... | ๒๕ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา..... | ๒๘ |
| ภาคผนวก | ๓๑ |

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนนกมลาไสย-มหาสารคาม ตำบลกมลาไสยอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐ สังกัด (สช.), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามใบอนุญาตให้จัดตั้งที่ ศธ ๐๔๐๒๐/๓/๒๕๕๐ อักษรย่อ “บศ.” เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ได้เปิดทำการเรียนการสอนในปี ๒๕๕๐ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีอาคารเรียน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง มีห้องประกอบการต่าง ๆ คือห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องเรียน ๖ ห้อง ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๘ ห้อง ในปี ๒๕๕๕ ได้สร้างหอประชุมแบบโล่ง ๑ หลัง และในปี ๒๕๖๒ ได้สร้างสระว่ายน้ำ มีหลังคาปิด มีรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน แผนการรับนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน

ผู้รับใบอนุญาต นางภณิดา สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก

ผู้จัดการ นายศุภชัย ศรีสารคาม วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ผู้อำนวยการ นายสมคิด สุนทรไชย วุฒิการศึกษา ปริญญาโท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านน้ำจั้น, บ้านข้าวหลาม, บ้านน้อยพัฒนา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

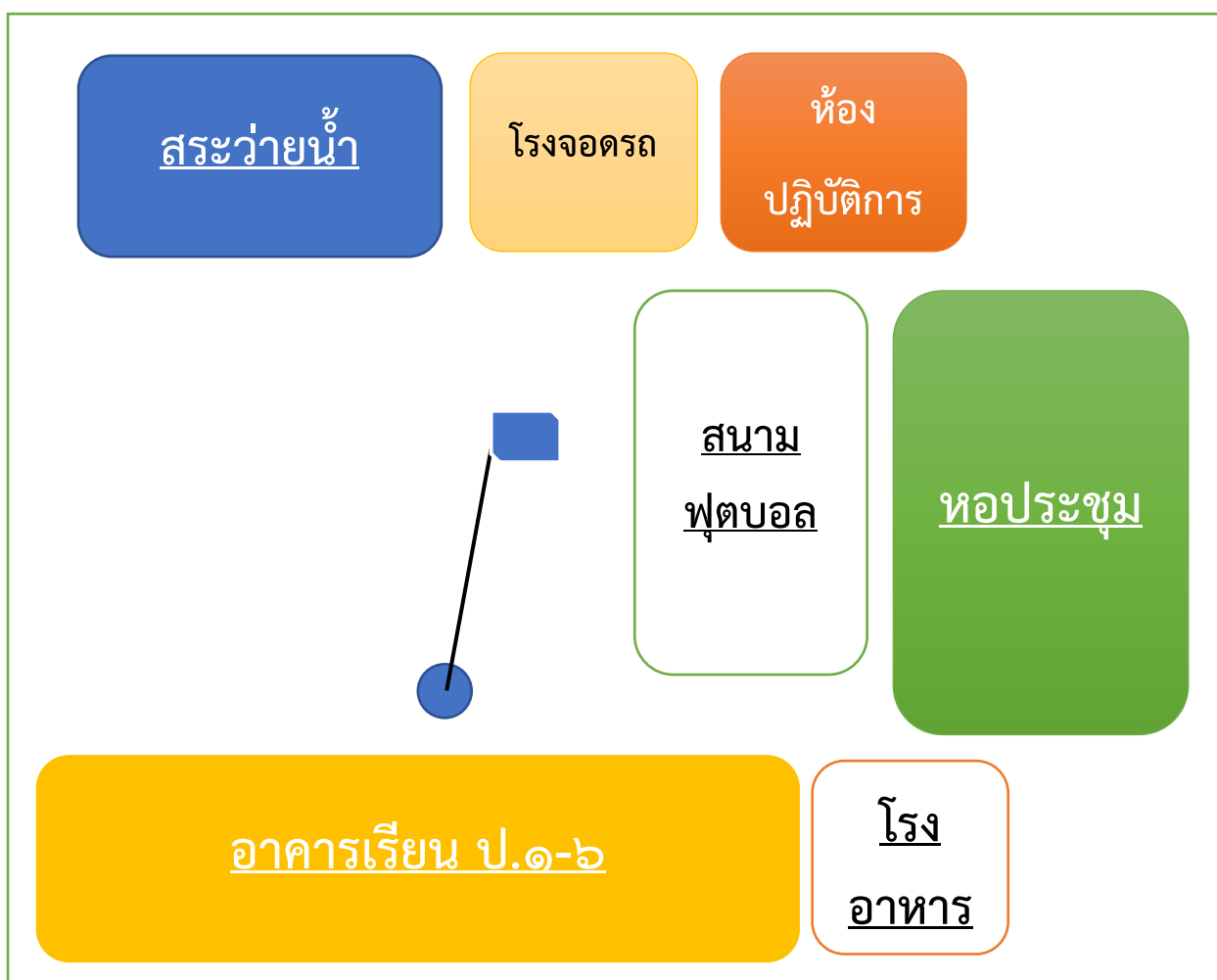
๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | อายุงาน | ตำแหน่ง | สถานะ |
|-------|----------------------------|--------------|---------|----------------|----------|
| ๑ | รศ.ดร.ภณิดา สุนทรไชย | ป.เอก | ๑๔ ปี | ผู้รับใบอนุญาต | บรรจุ |
| ๒ | นาย สมคิด สุนทรไชย | ป.โท | ๑๐ ปี | ผู้อำนวยการ | บรรจุ |
| ๓ | นาย ศุภชัย ศรีสารคาม | ป.ตรี | ๓ ปี | ผู้จัดการ | บรรจุ |
| ๔ | นางสาวพรภัส ปัทม | ป.ตรี | ๑๐ ปี | ครูผู้สอน | บรรจุ |
| ๕ | นางสาววารภรณ์ ไชยคำมิ่ง | ป.ตรี | ๘ ปี | ครูผู้สอน | บรรจุ |
| ๖ | นางสาวกนกพร โพนทอง | ป.ตรี | ๘ ปี | ครูผู้สอน | บรรจุ |
| ๗ | นางศิริพร ปันกา | ป.ตรี | ๗ ปี | ครูผู้สอน | บรรจุ |
| ๘ | นางสาวพรสุดา นาอ้อยทอง | ป.ตรี | ๓ ปี | ครูผู้สอน | บรรจุ |
| ๙ | นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสภา | ป.ตรี | ๓ ปี | ครูผู้สอน | ไม่บรรจุ |
| ๑๐ | นางอัญติการ์ มโนนที | ป.ตรี | ๕ ปี | ครูผู้สอน | ไม่บรรจุ |

๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

| ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา | จำนวน | | รวม | จำนวนห้องเรียน |
|------------------------------|-------|------|-----|----------------|
| | ชาย | หญิง | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๑ | ๖ | ๑๗ | ๑ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๔ | ๙ | ๒๓ | ๑ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๒ | ๖ | ๑๘ | ๑ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๑ | ๖ | ๑๗ | ๑ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๗ | ๕ | ๒๒ | ๑ |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๐ | ๘ | ๑๘ | ๑ |
| รวมจำนวนทั้งหมด | ๗๕ | ๔๐ | ๑๑๕ | ๖ |

๔. แผนผังของโรงเรียน

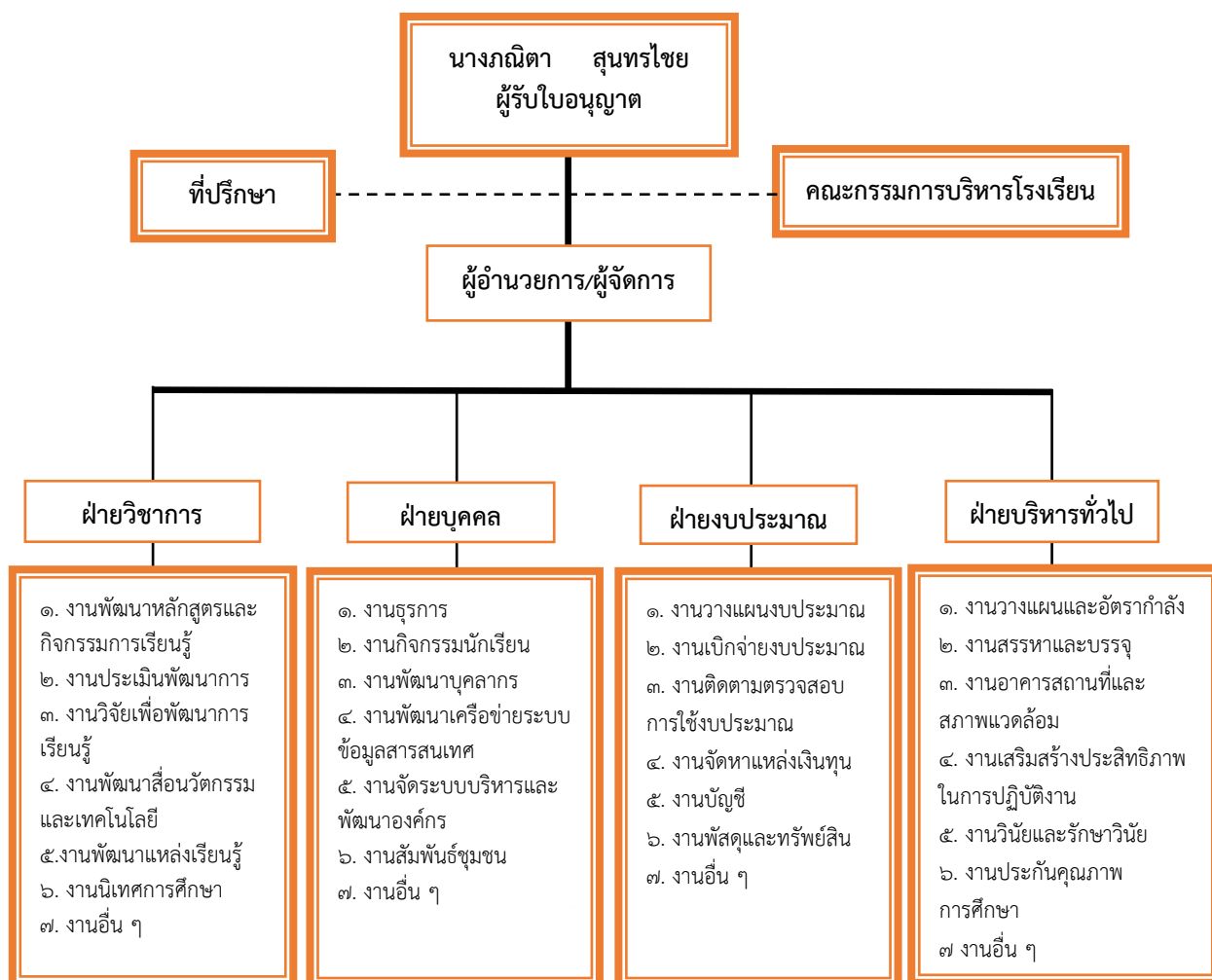


๕. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบการ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ หลัง

| | | | | | | |
|-------------|----------------|------------------------|------|--------------------|---|------|
| อาคารประกอบ | ห้องธุรการ | ๑ | ห้อง | ห้องคอมพิวเตอร์ | ๑ | ห้อง |
| | ห้องพยาบาล | ๑ | ห้อง | ห้องผู้รับใบอนุญาต | ๑ | ห้อง |
| | ห้องเรียน | ๖ | ห้อง | ห้องปฏิบัติการ | ๑ | ห้อง |
| | ห้องน้ำชาย | ๔ | ห้อง | ห้องน้ำหญิง | ๔ | ห้อง |
| | ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ | มีอาคารห้องสมุดเพิ่ม | ๑ | หลัง | | |
| | ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ | มีอาคารห้องประชุมเพิ่ม | ๑ | หลัง | | |
| | ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ | มีสระว่ายน้ำ | ๑ | หลัง | | |

๖. โครงสร้างการบริหารงาน



๗. สิ่งอำนวยความสะดวก

| รายการ | จำนวน |
|----------------------------|-------|
| ๑. เครื่องถ่ายเอกสาร | ๑ |
| ๒. คอมพิวเตอร์ | ๒๒ |
| ๓. คอมพิวเตอร์พกพา (ครู) | ๖ |
| ๔. โทรศัพท์ ๕๐ นิ้วจอแบน | ๖ |
| ๕. ตู้เย็น | ๑ |
| ๖. รถบัสรับ - ส่ง นักเรียน | ๔ |
| ๗. รถกระบะ | ๒ |
| ๘. พัดลม | ๑๘ |
| ๙. เครื่องปรี้น | ๒ |
| ๑๐. เครื่องดูดฝุ่น | ๑ |
| ๑๑. โต๊ะประชุม | ๒ |
| ๑๒. เตียงนอน | ๑ |
| ๑๓. ตู้เหล็ก | ๕ |
| ๑๔. ตู้ไม้ใส่ชุดนักเรียน | ๔ |

ส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ จัดบริการการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัยและเป็นเด็กดีคู่คุณธรรม
- ๒.๓ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ จัดการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๕ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๖ จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนให้เป็นเด็กดีมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาเต็มศักยภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขในห้องเรียน
- ๓.๓ ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๔ ครูผู้สอนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๕ ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๖ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๗ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. อัตลักษณ์

- เด็กดี คือ มีสัมมาคารวะ นอบน้อมและตั้งใจเรียน
 มีวินัย คือ เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและกล้าคิดกล้าแสดงออก

๕. เอกลักษณ์

- สภาพแวดล้อมดี คือ บรรยากาศร่มรื่น
 ชีวิตสดใส คือ อารมณ์ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๖. กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

๖.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๖.๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๕ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| วัน/เดือน/ปี | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|---|---------------------------|
| ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ | | |
| (จ) ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ | เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | คุณครูทุกท่าน |
| (พ) ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๔ | วันไหว้ครู / ประชาธิปไตยในโรงเรียน | น.ส.กนกพร โพนทอง |
| (ศ) ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๔ | สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ | น.ส.อรอุมา ภูแลศรี |
| (พ) ๖ ก.ย. ๒๕๖๔ | เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย | น.ส.ศิริพร ปันกา |
| (อ) ๓ ต.ค. ๒๕๖๔ | เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | น.ส.ศิริพร ปันกา |
| (พ-ศ) ๔ - ๖ ต.ค. ๒๕๖๔ | สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖ ปิดภาคเรียน ๑ / ๒๕๖๔ | คุณครูทุกท่าน |
| ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔ | | |
| (พ) ๑ พ.ย. ๒๕๖๔ | เปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ | คุณครูทุกท่าน |
| (ศ) ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๔ | กิจกรรมวันลอยกระทง | คุณครูทุกท่าน |
| (ศ) ๑ ธ.ค. ๒๕๖๔ | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | น.ส.กนกพร โพนทอง |
| (ศ) ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๔ | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน | น.ส.กนกพร โพนทอง |
| (ศ) ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๔ | กิจกรรมวันปีใหม่ | คุณครูทุกท่าน |
| (จ) ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๕ | กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐาน ลูกเสือ - เนตรนารี | น.ส.วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง |
| ก.พ. ๒๕๖๕ | สอบ O-NET | น.ส.กนกพร โพนทอง |
| มี.ค. ๒๕๖๕ | สอบ RT , NT | คุณครูระดับชั้น ป.๑ , ป.๓ |
| (พ-ศ) ๖ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๖ | สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖ ปิดภาคเรียน ๒ / ๒๕๖๔ | คุณครูทุกท่าน |

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

โครงการตามจุดเน้นสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑
๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษา STEM

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑

กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

๔. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ ทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๓. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก

๒. กิจกรรมออกกำลังกาย

๓. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บาสเกตบอล)

๖. โครงการผู้เรียนคุณธรรม ปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริตและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน

๒. กิจกรรมวันสำคัญ

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู

๔. กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ , ๓

กิจกรรม

๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. กิจกรรมทัศนศึกษา

๓. กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขั้นโดยมี เป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ตรงกับจุดเน้นด้านผู้เรียนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด และเพื่อให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งนี้ โดยแนวทางการดำเนินงานตามโครงการนี้คือ การพัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เนื่องจากการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นพิจารณาที่ต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาระบบวัด/ประเมินผลผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจที่นำไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และสังกัด

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และสังกัด

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
- ครูร้อยละ ๘๓.๖๔ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสอบเข้า ม.๑ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๓ กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |

๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|------------------------|---|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น | การทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด | การทดสอบ | แบบทดสอบระดับชาติ |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ทุกคน | การทดสอบ | แบบทดสอบ เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสังกัด | การทดสอบ | แบบทดสอบระดับชาติ |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ในการศึกษาต่อ | การทดสอบ | แบบทดสอบทักษะวิชาการ |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การใช้ในวิชาการหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองรู้จักที่จะแก้ปัญหาและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการประเมิน ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความคิดโดยมีกิจกรรมเป็นตัวเน้นในการเรียนการสอนของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล

ประกอบ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถมีความคิดริเริ่มออกแบบการทดลอง และสร้างสรรค์ผลงาน

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนนำเสนอ และแก้ไขปัญหตามความคิดและภาษาของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษา STEM | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |


๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|---|---|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ สามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง | - การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน | - แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๖๒ สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง | - การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน | - แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ | - การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจผลงาน นักเรียน | - แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิศา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทย |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนและการสื่อสารถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยได้กำหนดนโยบายในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เมื่อผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนต้องสามารถอ่านออก เขียนได้ เมื่อผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนที่ดีจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ปัญหาคุณภาพของการศึกษาส่วนใหญ่เกิดจากผู้เรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาที่ถูกต้อง ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารจะช่วยเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการ อ่านและการเขียน เสริมสร้างทักษะการสื่อสาร ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและ การสื่อสารให้มีคุณภาพก้าวไปสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้านภาษาไทย
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าจาก

แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสารภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียน

สื่อสารได้

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถ ทักษะด้านภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาไทย มีนิสัยรัก การอ่าน และรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การเขียน และการ พูดสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้องพูด มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย ได้เหมาะสม ตามระดับชั้นที่ จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

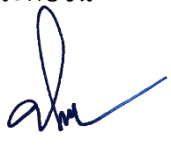
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |


๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|--|---|
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๓.๖๔ มีพัฒนาการทักษะด้าน ภาษาไทย | - การทดสอบการอ่าน การเขียน - การตรวจผลงาน - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบทดสอบการอ่าน การเขียน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ | - การทดสอบการอ่าน - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบทดสอบการอ่าน - แบบบันทึกการอ่าน - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๗.๗๒ สามารถพูดสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้อง | - การทดสอบการพูด - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบทดสอบ/ หัวข้อ การพูด - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๑.๖๕ สามารถคิดวิเคราะห์ และ สามารถเขียนสื่อสารได้ | - การตรวจผลงาน - การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค | - แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๕.๖๓ มีความสามารถทักษะด้าน ภาษาไทยได้เหมาะสมกับตามระดับชั้น | - การตรวจผลงาน - การทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค | - แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีพัฒนาการ ความสามารถด้านภาษาไทยได้
เหมาะสมตามระดับชั้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

| | |
|----------------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาเยาวชน หรือ พัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบัน และอนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกรู้คิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จัก จัดการแก้ปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองใน ภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน เพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชนให้เกิดความตระหนักรู้ และเห็น คุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ที่ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอด จากภัยสังคมและภัยพิบัติต่าง ๆ และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและอยู่กับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดให้เกิดเป็นอาชีพของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอดความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูดและการลงมือทำ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |


๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|---|--|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๖๐ สามารถต่อยอด ความรู้สู่การนำไปประกอบอาชีพได้ | - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม | - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ภาพกิจกรรม |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองทั้งทางด้านความคิด การพูด และการลงมือทำ | - การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน |
| ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | - การสังเกต / สอบถาม - การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน | - แบบสอบถาม / แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน |
| ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๘๐ มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันผู้อื่นและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | - การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๖ มีทักษะในการ เอาชีวิตรอดจากสถานการณ์จริง | - การสังเกตจากการสนทนาและสัมภาษณ์ผู้เรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพละอนามัยและความปลอดภัย |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาสุขภาพอนามัย แต่สภาพแวดล้อมสมัยนี้ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในรูปแบบต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น จึงทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียทางด้านสุขภาพและทางด้านสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงคิดริเริ่มโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยให้นักเรียนมีทางเลือกในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่มีบางประเด็นที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงมีการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของทางโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและความปลอดภัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสภาวะทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต
- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ทักษะชีวิตที่ดี รู้จักรักษาความปลอดภัยของร่างกายและ ชีวิต รวมถึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมบริการสุขภาพพลานามัยและสุขภาพช่องปาก | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกาย | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๓ กิจกรรมกิจกรรมกีฬา (บานเย็นเกมส์) | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |


๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|---|---|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีสุขภาวะทางกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด | - การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม | - การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย | - การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม | - การสอบถาม - การบันทึกสุขภาพ - การบันทึกพฤติกรรม |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต | - การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม | - การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม |
| ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ | - การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม | - การสอบถาม - การบันทึกพฤติกรรม |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รวมถึงผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนทุกคนไม่มีประวัติดู่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของร่างกายและชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

| | |
|----------------------------|---|
| โครงการ | ผู้เรียนคุณธรรมปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย การต่อต้านทุจริต และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมีผลทำให้ผู้คนในสังคมมีความคิดและพฤติกรรมที่หลากหลายมากขึ้น จึงมีการจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้สังคมน่าอยู่ น่าอาศัย มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจัดโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้เป็น คนเก่ง คนดี และใช้ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน โลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการเด็กไทยวิถีพุทธ ปีที่ผ่านมา บรรลุตามเป้าหมายทุกกิจกรรม แต่เนื่องด้วยโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ และมีนโยบายในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังจริยธรรมความเป็นไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านนันทนาการต่าง ๆ และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในกฎกติกา
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของความเป็น

ไทย

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความเป็นไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้งภูมิ ปัญญา

ไทย

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเก็บเงินคั้นเพื่อน | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญ | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๔ กิจกรรมอนุรักษ์แต่งกายชุดไทย | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |


๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ ความประพฤติเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในกฎ กติกา | การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา | - แบบบันทึกความพึงพอใจ |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๖ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันและเห็นคุณค่าของความ เป็นไทย | การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา | - แบบบันทึกความพึงพอใจ |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๖๘ มีความเป็นไทย ยิ้ม ง่าย ไหว้สวย ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง | การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา | - แบบบันทึกความพึงพอใจ |
| ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๐ มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย | การสังเกต การ สอบถาม และสนทนา | - แบบบันทึกความพึงพอใจ |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตใจดีและมีพื้นฐานความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปปฏิบัติใช้ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๒ , ๓ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ คือรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตัวเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ และผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ อดทน ทำงานหนัก ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวม คำนึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม และมี ความเป็นไทย เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ส่งผลต่อ การดำรงชีวิต ครูจึงต้องตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ร่วมกับเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ รวมไปถึงมีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะอื่น ๆ บนพื้นฐานของจริยธรรมที่ดีบุคลากรทางการศึกษาจะได้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่ากิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมเชิญครูผู้่องค์กร กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย กิจกรรมแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมประกวดงานวิจัย มีผลการดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกิจกรรม โดยมีประเด็นพิจารณาปรับปรุงต่อไปคือการปรับเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน รวมทั้งเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานเพื่อตอบสนองตามมาตรฐานของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพจึงสมควรที่จะได้รับการดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาครูในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- ๒.๔. เพื่อให้ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๑.๖๐ พัฒนาในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ครูร้อยละ ๘๖.๗๐ ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
- ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูเข้าใจหลักปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาประถมศึกษาและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน


| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|---------------------|
| ๑. วิเคราะห์ความต้องการ และวางแผนการดำเนินงานโครงการ | พ.ค.๒๕๖๔ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๒.๓ กิจกรรมสภาพแวดล้อมในห้องเรียน | พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๓. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |
| ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๖๕ | นายศุภชัย ศรีสารคาม |


๕. การติดตามและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|--|--|
| ครูร้อยละ ๙๖.๙๐ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ ประสบผลสำเร็จ | - การขยายผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การประชุม | - แบบบันทึกการขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - บันทึกรายงานการประชุม |
| ครูร้อยละ ๙๑.๘๐ วิจัยและพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ | - การนิเทศติดตาม | - แบบบันทึกการนิเทศ |

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมคิด สุนทรไชย)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ภณิดา สุนทรไชย)
ผู้รับใบอนุญาต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านเย็น

ที่ ๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมคิด สุนทรไชย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร ปั่นกา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ จันทร์โสดา | กรรมการ |
| ๕. นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรอุมา ภูแลศรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกพร โพนทอง | กรรมการ |
| ๘. นายศุภชัย ศรีสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ขอให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

แต่งตั้ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย)

ผู้รับใบอนุญาต

